

SILABUS

Mata Kuliah	: IAD, IBD, ISD
Kode Mata Kuliah	: ISN. 106
Kredit	: 3 SKS
Semester	: Ganjil
Program Studi	: PAI (Pendidikan Agama Islam)
Dosen Pengampu	: Drs. Muhdi rowiyan, M.Si Muh. Bekti Lantong, MSI Husni Idris, S.Ag, M.Pd

I. Kompetensi Dasar

Memiliki landasan dan wawasan keilmuan tentang ilmu alamiah dasar, ilmu budaya dasar dan ilmu sosial dasar.

II. Indikator Pencapaian

Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa dapat menjelaskan landasan dan wawasan keilmuan tentang ilmu alamiah dasar, ilmu budaya dasar dan ilmu sosial dasar.

III. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini mendukung tercapainya kompetensi memiliki landasan dan wawasan keilmuan tentang ilmu alamiah dasar, ilmu budaya dasar dan ilmu sosial dasar. Mata kuliah ini mengkaji tentang IAD, IBD dan ISD, yang terdiri dari beberapa pokok bahasan. Teknologi Pendidikan mulai dari landasan falsafahnya, Teknologi Pendidikan sebagai konstruk teoritik, bidang garapan dan profesi, konsepsi dan aplikasi TP dalam pengembangan SDM, perkembangan dan paradigma serta kecenderungan TP di masa mendatang baik secara makro maupun mikro. Untuk memperluas wawasan mahasiswa, dikaji pula problematika Teknologi Pendidikan dan cara mengatasinya.

IV. Bentuk Kegiatan Perkuliahan

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| a. Perkuliahan tatap muka | e. Diskusi |
| b. Tugas Mandiri | f. Seminar |
| c. Tugas Kelompok | g. Ujian Tengah Semester |
| d. Presensi/Kehadiran | h. Ujian Akhir Semester |

V. Sumber Acuan

a. TextBook

1. Maskoeri Yasin, *Ilmu Alamiah Dasar*, Jakarta: Rajawali Press, 1992.
2. Abdullah Aly dan Eny Rahma, *Ilmu Alamiah Dasar*, Jakarta: Bumi Aksara, 1992.
3. H. A bu Ahmadi dan A. Supatmo, *Ilmu Alamiah Dasar*, Jakarta: Rineka Cipta, 1991.
4. H. Abu Ahmadi, *Ilmu Sosial Dasar*, Jakarta: Rineka Cipta, 1991.
5. H. M. Arifin Noor, *Ilmu Sosial Dasar*, Bandung: CV. Pustaka Setia, 1999.
6. Munanadar Sulaeman, *Ilmu Sosial Dasar: Teori dan Konsep Ilmu Sosial*, Bandung: Eresco, 1996.
7. Darmasyah M, (Peny), *Ilmu Sosial Dasar*, Surabaya: Usaha Nasional, 1986.
8. Munandar Sulaeman, *Ilmu Budaya Dasar: Suatu Pengantar*, Bandung: Eresco, 1993.
9. Redi Panuju, *Ilmu Budaya Dasar*, Jakarta: Gramedia, 1995.
10. Rohiman Notowidagdo, *Ilmu Budaya Dasar Berdasarkan Al-quran dan Hadits*, Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada, 2002.

b. Acuan / Referensi Tambahan

1. Jurnal dan makalah-makalah IAD, IBD dan ISD
2. Dikembangkan sendiri oleh mahasiswa dari sumber-sumber lain, termasuk dari Internet.

VI. Penilaian

Penilaian dilakukan dengan mempertimbangkan kehadiran serta partisipasi mahasiswa dalam perkuliahan. Fokus penilaian pada aspek-aspek berikut:

1. Tatap muka dalam perkuliahan
2. Keterlibatan dalam interaksi kelas secara umum
3. Kualitas sajian dan balikan lisan yang diberikan kepada sesama rekan mahasiswa berkaitan dengan ide tulisannya
4. Kualitas karya tulis yang diserahkan baik dari segi substantif maupun paparannya ke dalam bentuk karya tulis formal.
5. Kualitas jawaban-jawaban dalam ujian tengah dan ujian akhir semester.

✓ Tatap muka	: 10 %
✓ Interaksi secara umum	: 10 %
✓ Kualitas tulisan dan balikan	: 30 %
✓ Mid Semester	: 25 %
✓ <u>Semester Akhir</u>	: 25 %
Total	100 %

VII. PEDOMAN PEMBUATAN MAKALAH/PAPER

I. Format Makalah :

- Jumlah halaman antara 10 s/d 15 halaman
- Jarak satu setengah ($1\frac{1}{2}$) spasi
- Menggunakan huruf Times New Roman (fond: 12)
- Menggunakan FootNote (catatan kaki) sesuai dengan tatacara penulisan FootNote yang berlaku di STAIN Manado
- Menggunakan satu model transliterasi
- Page Setup : Top: 4 cm, Left : 4 cm, Right : 3 cm, and Bottom : 3 cm
- Ayat al-Qur'an atau Hadis Nabi Saw. harus dicantumkan dalam bahasa Arab, tidak boleh dalam bahasa Latin, serta mencantumkan artinya

II. Sistematika Penulisan Makalah

1. Pendahuluan, terdiri atas :

- Latar belakang masalah
- Rumusan masalah
- Batasan masalah

2. Isi/Pembahasan

- Pembuktian terhadap masalah yang telah dikemukakan dalam pendahuluan
- Uraian dapat berupa argumen-argumen yang bersifat analisis, sintesis, atau evaluatif terhadap masalah yang ada dalam pendahuluan
- Isi merupakan penjabaran secara rinci (analitis) atau pembuktian (sintesis) atau penilaian (evaluasi) terhadap tesis secara rinci
- Metode dan pendekatan disesuaikan dengan masalah yang diteliti
- Bahasa bersifat asumptif dan argumentatif terhadap pokok bahasan/persoalan
- Semua argumentasi harus bersumber dari referensi tertentu

3. Kesimpulan

- Tidak terlalu panjang, dan langsung menyebutkan poin-poin penting hasil temuan penelitian
- Bahasa yang digunakan harus sistematis, terstruktur, terukur dan jelas

4. Bibliografi

- Sumber rujukan/referensi minimal 5 buku
- Harus jelas judul buku/referensi, nama pengarang, nama penerbit, tahun terbit, serta kota tempat penerbitan buku tersebut